

Einsendung #199

Schuljahr 2017
Schule/Institution Bertolt-Brecht-Gesamtschule
Straße Schlesienstr. 21-23
PLZ und Ort 53119 Bonn
Bundesland Nordrhein-Westfalen

Allgemeines

SchulleiterIn Margarete Ruhnke
Telefon (Festnetz) 0228 777230
Fax
E-Mail unesco@bbgbonn.de
Homepage <<http://www.bbgbonn.de>>
Anzahl der Klassen/ Kurse 52
Anzahl der SchülerInnen 1400
UNESCO-Schulstatus Anerkannt
Datum des letzten Statuswechsels Fr, 02/20/2015
Jahr der letzten Statusverlängerung 2015
Link zur UNESCO-Bundeshomepage auf der schuleigenen Homepage
<http://www.unesco.de/bildung/ups.html>
Sind die Schuldaten der UNESCO Bundeshomepage aktuell? Ja
Ggf. Korrektur der Schuldaten der UNESCO Bundeshomepage

Akteure

Namen der UNESCO-Schulkoordination Birgit Wilke
E-Mail unesco@bbgbonn.de
Telefon / Mobiltelefon 0228-85038449
UNESCO-Schulteam Belarradi, Bißeling, Kalb, Kande, Kirchhoff, Mallebré, Richter, Weiß
Einbindung in das Schulleben Schulleitung Schulkonferenz, Lehrerkonferenz, Teamkonferenzen,
DiRu (Dienstagsrunde: ein Gremium aus SL, Teamsprecher_innen und Gremienvorsitzenden),
Homepage
UNESCO-Schulkoordination Schulkonferenz, DiRu, wöchentliche Besprechung SL
Kollegium an Projekttagen 100 % , ansonsten in Steuergruppe, Arbeitskreis, SL
Fächerübergreifende Umsetzung Quartalsarbeit des Jahrgang 8 verbindlich orientiert an UNESCO-
Themen,
Unterstützung von außerschulischen Projekten: Emschertagung, Menschenrechtsseminar
Rheinschiene
Organisation von Tagungen für die GOST in Zusammenarbeit mit dem v.f.h.:

Unterstützung der Obdachlosenhilfe in Bonn
Unterstützung von UNICEF durch Spendentombola
Friedenslauf

Information über die UNESCO UNESCO Stand an TOT und Schulfest, Verankerung im
Schulprogramm, UNESCO-Kurs in Jahrgang 8, Informationen der Klassen in den neuen 5ern, auf
Elternabenden, Schulpflegschaftstreffen, Schaukasten im Foyer zu aktuellen Themen und
grundsätzliche Infos, jährlicher 'kleiner' Projekttag, zweijährlicher Projekttag mit allen an Schule
Beteiligten

Beteiligung Schüler*innen Freistellung der SuS - Emscherprojekt, Menschenrechtsseminar
Rheinschiene, Fußballturnier, Jahrgangsstufenprojekte der Oberstufe, Schulfilmvorstellung: Nicht
ohne uns, jährlicher Projekttag, DUK-Theatervorstellung, Sponsoren-Friedenslauf zur Unterstützung
von Bina Mira

Umsetzung demokratischer Prinzipien Klassenrat, SV-Arbeit, Eilausschuss mit Beteiligung von SuS, Fortbildungen zum Demokratieverständnis (v.f.h.), Fach Offenes Lernen in der Sek I mit eigenem Curriculum, konsequentes Einbeziehen aller drei Gruppen (SuS, LuL, Eltern)
Information für Eltern TOT, UNESCO-AK unter Beteiligung von SuS, LuL, Eltern, Schulkonferenz, Schüleraustausch, Elternabende
Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern alle

Arbeit

Die konkrete schulische UNESCO-Arbeit UNESCO-Säulen

- Menschenrechtsbildung und Demokratie-Erziehung
- Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Kritische Auseinandersetzung mit Freiheit und Chancen sowie Risiken im digitalen Zeitalter
- UNESCO-Welterbeerziehung

Gewählte Formate Verändern des Curriculum für Jahrgang 8, Veränderung der Curricula bzgl. Computer u.Co (Medienpass), Projektstage zu unterschiedlichen Schwerpunkten, Welterbe Kölner Dom, Hegen und Pflegen des Naturerlebnisschulhofes, Upcycling, Schüleraustausche....
Umsetzung Jahrgangsstufen Grundsätzlich in allen, in diesem Jahr vor allem in Jahrgang 8 und der GOST, der Klassenrat existiert nur in der Sek I

Methoden ?

Form der Schüler*innenbeteiligung Mitorganisation, Verantwortung z.B. für Naturerlebnisschulhof, Obdachlosenhilfe....

Wichtige Erfahrungen Eine größere Identifikation mit dem UNESCO-Gedanken wäre wünschenswert, hier sind Multiplikatoren von großem Wert, sowohl im Kollegium als auch bei den Schüler_innen. Mittelfristiges Ziel ist, in jeder Jahrgangsstufe Vertreter_innen präsent zu machen.

Vernetzung mit Partnern Arbeiterkind.de, v.f.h. , Update Bonn, Zukunftsschulen NRW

Finanzierung ?

Außerschulische Förderung nein

Schwerpunkt SeGeLn (Selbstgesteuertes Lernen, bisher in den Jahrgängen 5+6, auf Dauer in der ganzen Sek I), Berufswahlvorbereitung, Inklusion, Internationale Klassen, MINT, Gesunde Schule

Nutzen für das Netzwerk Hospitationen, persönliche Kontaktaufnahme, Homepage, Schulprogramm

WSA

Bitte von der Schulleitung zu beantworten Whole School Approach (bitte von der Schulleitung beantworten)

Schulgelände Natur-Erlebnis-Schulhof, Biotop, Schiff-Arche - Flüchtlingsproblematik auf dem Dach der Mensa, UNESCO-Mosaik im Treppenhaus-Neubau, Kunst in verschiedenen Kulturen im gesamten Gebäude, UNESCO-Schaukasten, in Planung: Kurzfassung der Menschenrechte auf Treppenstufen

Leitbild nachhaltige Entwicklung Planung eines "Eine-Welt-Ladens", Aufbau einer Partnerschaft zu einer Schule in Tansania, Pfandflaschen Sammelbox im Foyer für Partnerschule in Bolivien

Zukünftige Beteiligungsmöglichkeiten UNESCO-Projektkurse im den Jahrgängen 8 und 9 im

Ergänzungsstundenband, Erasmus Partnerschaft mit Lille; zusätzliche Projektstage in allen

Jahrgängen der Oberstufe zu verschiedenen Themen: z. B. Kritischer Konsum - Jahrgang 11, Kampf um die Rohstoffe - Jahrgang 12, historisch-politisches Berlinseminar-Jahrgang 13

Geplante Veränderungen Ausbau des SeGeLn(s) in allen Jahrgängen = selbst gesteuertes Lernen, Projektkurse Medienscouts

Partner

Auflistung internationaler Schulpartnerschaften Ungarn, Frankreich, Oxford, Bolivien

Netzwerk

Mitarbeit im UNESCO-Netzwerk
Mitarbeit im UNESCO-Netzwerk: Vertreter*innen unserer Schule waren beteiligt an

Fachtagung intensiver Austausch, viele neue Ideen, wünschenswert wäre eine Art Reader oder auch die zuverlässige Zusendung der versprochenen Materialien in den Arbeitsgruppen ;)

Landestagungen jede, auch in Soest

ASPnet-Veranstaltungen

Internationaler UNESCO-Projekttag Thema:

Jede Klasse / Jahrgangsstufe macht eine Aktivität und bietet an. Evtl. Zusammenarbeit mit Grundschule / Kindergarten.

Für das Feedback nutzbare Dokumente [neues_guetesiegel_-_bbg_ist_mint_schule_nrw.pdf](#)
[pressebericht_sponsorenlauf.pdf](#)

Anregungen

Anregungen

Source URL: <http://jb2.ups-schulen.de/node/2/submission/198?destination=node/2/submission/198/edit>