



Bertolt-Brecht-Gesamtschule Bonn
UNESCO-Schule

Präsenzunterricht - Hybridunterricht - Lernen auf Distanz (LaD) an der Bertolt-Brecht-Gesamtschule

1 Präsenzunterricht

Präsenzunterricht ist gemäß den Bestimmungen des MSB der Regelfall an den Schulen in NRW. Der Unterricht in der **Sekundarstufe I** findet nach Stundenplan jahrgangsbezogen in **festen Lerngruppen** statt.

Differenzierte Kurse in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Chemie und den WP-Fächern werden angeboten. Die jahrgangsübergreifenden AGs in der Mittagspause dagegen können derzeit nicht stattfinden.

In den Klassen und Kursräumen gibt es eine **festе Sitzordnung**. Diese wird dokumentiert, um im Fall einer Corona-Infektion eine Kontakt-Nachverfolgung zu ermöglichen.

Hinsichtlich des Einsatzes von **Sozialformen** und **Unterrichtsmethoden** im Unterricht müssen ebenfalls die Hygienebestimmungen berücksichtigt werden. In einzelnen meist praktischen Fächern wie Sport, Musik, Kunst, Hauswirtschaft, Technik und in den Naturwissenschaften gibt es gesonderte Regelungen, die in den Fachkonferenzen auf der Grundlage der Bestimmungen des MSB (Faktenblatt) festgelegt und den Schülerinnen und Schülern (SuS) mitgeteilt wurden.

In der **Sekundarstufe II** (gymnasialen Oberstufe) findet der Unterricht in festen fachbezogenen Kursen statt. Auf Grund des häufigeren Raumwechsels müssen die Tische zu Beginn des Unterrichts von den SuS gereinigt werden.

Um das Infektionsrisiko möglichst gering zu halten, müssen die **Bestimmungen unseres Hygienekonzeptes** im Präsenzunterricht strikt eingehalten werden. Dazu gehört insbesondere der Appell zur Maskenpflicht, sowie die Handhygiene durch regelmäßiges Händewaschen und die Nutzung von Desinfektionsmitteln.

Für die Nutzung der **Mensa** im Ganzttag gibt es ein gesondertes Konzept, das feste Essenszeiten für Klassen/Jahrgänge, eine feste Sitzordnung sowie Zwischenreinigungen vorsieht. Der Kiosk bleibt bis auf Weiteres geschlossen.

Der **Freizeitbereich** kann derzeit für kleine Lerngruppen (maximal 16 SuS) während des Unterrichts als weitere Räumlichkeit genutzt werden. Die „Chiller-Lounge“ in der Mittagspause bleibt vorerst geschlossen.

2 Hybridunterricht

Hybridunterricht findet statt, wenn **Abstandsregeln von 1,5 m** eingehalten werden müssen. Dies bedeutet, dass die Lerngruppen auf maximal 15 SuS reduziert und die Teilgruppen in **A- und B-Wochen** beschult werden. Eine Teilgruppe wird im Lernen auf Distanz (LaD), die andere Teilgruppe im Präsenzunterricht unterrichtet.

Die Ergebnisse aus dem LaD werden jeweils in der darauffolgenden Woche in den Präsenzunterricht eingebracht. Ein gesondertes Feedback für die Teilgruppe im LaD durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer (FuF) ist nicht erforderlich.

3 Lernen auf Distanz (LaD)

Lernen auf Distanz findet statt, wenn die gesamte Schule oder einzelne Klassen bzw. Kurse die Schule auf Grund einer Quarantäne nicht im Präsenzunterricht besuchen können.

3.1 Strukturierung des Tages

Gesamte Schule im LaD: Im LaD findet der **Unterricht nach Stundenplan** mit den entsprechenden FuF statt.

Start in den Tag: Gemeinsamer Anfang in der Sekundarstufe I um 7:55 Uhr als Videounterricht mit den Tutorinnen und Tutoren (TuT).

Gestaltung der dann folgenden Doppel- und Einzelstunden:

- Unterricht als Videounterricht mit allen SuS oder in Kleingruppen, maximal 60 Minuten in einer Doppelstunde und 35 Minuten in einer Einzelstunde.
oder
- Bearbeitung der erteilten Aufgaben während der 60-minütigen Bearbeitungszeit ohne Videounterricht.

Offenes Lernen findet als Videounterricht mit den Tutoren statt. Hier kann auch eine Rückmeldung der SuS/TuT erfolgen, „wie es läuft und wo es hakt“.

Einzelne Klasse/Kurs im LAD: Auch hier findet der Unterricht für die SuS nach Stundenplan statt, sie bearbeiten die Aufgaben aus Teams. Videounterricht ist hier nur eingeschränkt möglich, da die Lehrkräfte zeitgleich in der Schule unterrichten und (noch) kein WLAN zur Verfügung steht.

Einzelne SuS im LaD: SuS strukturieren ihren Schultag nach dem Stundenplan und bearbeiten die Aufgaben aus Teams. Videounterricht ist hier aus den o. g. Gründen nicht möglich. Hilfreich ist, wenn die SuS sich telefonisch bei ihren Mitschülerinnen und Mitschülern informieren. Feedbacks werden hier in der Regel nur über Lösungsblätter oder Mitschriften der Mitschülerinnen und Mitschüler möglich sein.

3.2 Aufgaben im LaD

Die Aufgaben werden im Präsenzunterricht oder über **Microsoft-Teams** erteilt. Dementsprechend gibt es flexible Termine zur Erteilung von Aufgaben durch die FuF. Von Freitag 16:00 Uhr bis Montag 8:00 Uhr ruht das LaD, das bedeutet, Aufgaben, Chat-Nachrichten dürfen in Teams gestellt werden, eine Bearbeitung oder Beantwortung muss aber nicht erfolgen.

Zur **Transparenz** für SuS sowie Eltern werden bei den Aufgaben folgende Angaben durch die FuF gemacht:

- Hinweise zum Abgabekanal, Dateiformat und dem Abgabezeitpunkt
- Hinweise zur Leistungserwartung und Art des Feedbacks

Beispiel:

	Teamname/ Kurs	9 D E HERS
LaD	erwartetes Ergebnis	Zusammenfassung (Text)
	Dateiformat	Word (doc/docx)/ pdf/ Foto (jpg)/ ...
	Abgabe-Kanal	Teams Aufgaben/ Chat / ...
	Abgabe-Zeitpunkt	Keine Abgabe/ Freitag, 04.09.20, 16 Uhr
	Art des Feedbacks	Empfangsbestätigung/ Selbstkontrolle/schriftliches (Kurz)Feedback

Das **Logbuch** dient den SuS in der Sekundarstufe I als Instrument der Dokumentation. Die SuS tragen die Aufgaben, die sie erledigt haben, täglich in ihr Logbuch ein und geben sich selbst ein Feedback.

Für die Erteilung der Aufgaben und Betreuung der SuS mit **sonderpädagogischem Förderbedarf** sind die zuständigen Sonderpädagogen verantwortlich. Sie strukturieren das Lernen in Absprache mit den FUF.

Der Umfang und die Art der Aufgaben variiert in den Lerngruppen des Gemeinsamen Lernens. Auch in den anderen Lerngruppen kann eine Differenzierung erfolgen.

Förder- und Forderkurse wie IFFU (= Individueller Förder- und Forderunterricht) sowie LRS (= Lese-Rechtschreib-Schwäche) finden statt.

3.3 Bewertung des LaD

Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der SuS. Klassenarbeiten und Klausuren finden nach wie vor im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben geeignete Formen der Leistungsbewertung im LaD möglich.

Abkürzungen:

SuS = Schülerinnen und Schüler

TuT = Tutorinnen und Tutoren / Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer

FuF = Fachlehrerinnen und Fachlehrer

Stand 14.09.2020/Sabine Mergel